

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережно-Морквашская средняя общеобразовательная школа» Верхнеуслонского района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Заместитель директора по УР

 А.Ф.Рыбкина

Протокол №1

от «28» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Р.Р.Саттаров

Приказ №50 от
«28» августа 2025 года



Учебный план
индивидуального обучения на дому по федеральной
образовательной программе
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережно-Морквашская средняя общеобразовательная школа
Верхнеуслонского муниципального района
Республика Татарстан»
на 2025– 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для индивидуального обучения на дому разработан для обучающихся МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ», нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение. Основанием для организации обучения в данной форме является заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей). Настоящий план определяет содержание и организацию образовательной деятельности на дому, регламентирует перечень, объем и последовательность изучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации, а также максимально допустимую недельную нагрузку обучающегося, обеспечивая соблюдение специальных условий и щадящего режима.

Разработка учебного плана осуществлена с соблюдением действующего федерального законодательства в сфере образования:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41, 42, 79);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в части организации обучения на дому);

Письма Министерства просвещения РФ от 05.09.2023 № СК-287/15 «Об организации обучения на дому»;

Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Устава МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ».

Учебный план для обучения на дому сохраняет целостность образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение ФГОС НОО и направлен на усвоение обучающимся обязательного минимума содержания образовательных программ, формирование базовых учебных действий, личностное развитие и сохранение здоровья. Содержание учебного плана ориентировано на создание щадящего режима проведения занятий, адаптацию учебной нагрузки к индивидуальным психофизическим возможностям и состоянию здоровья ребенка, предотвращение утомляемости и обеспечение условий для успешного освоения образовательной программы.

Количество учебных часов в неделю и общая нагрузка определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и рекомендациями, указанными в медицинском заключении. Для обучающихся на дому общая аудиторная нагрузка сокращена по сравнению с классно-урочной системой. Недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, продолжительность учебного занятия не превышает 35-40 минут, что соответствует

нормам для данного вида обучения и состоянию здоровья обучающегося. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10-15 минут.

Структура учебного плана включает обязательную часть, обеспечивающую изучение всех учебных предметов, предусмотренных ФГОС НОО. В инвариантной части представлены следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы «Родной (русский) язык» или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»), «Иностранный язык» (учебный предмет «Английский язык» со 2 класса), «Математика и информатика» (учебный предмет «Математика»), «Обществознание (Окружающий мир)» (учебный предмет «Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе), «Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология» (учебный предмет «Технология»), «Физическая культура» (учебный предмет «Физическая культура»). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в данной ситуации направлена на поддержку основных предметных областей (русский язык, математика) с целью ликвидации возможных пробелов в знаниях и углубленного освоения сложных тем в индивидуальном формате.

Особое внимание уделяется преподаванию языковых дисциплин в условиях поликультурной и полилингвальной среды Республики Татарстан. Изучение русского, татарского языков и литературного чтения организовано в объемах, необходимых для формирования коммуникативных компетенций и уважения к культурам народов Татарстана. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в адаптированной форме, с учетом индивидуальных возможностей здоровья обучающегося, и направлен на лечебно-оздоровительную работу и развитие двигательной активности.

Формы промежуточной и итоговой аттестации (текущий контроль, проверочные работы, проектная деятельность) адаптированы для индивидуального обучения и носят щадящий характер. Оценка результатов обучения focuses на динамику личных достижений обучающегося. Контроль за выполнением учебного плана осуществляется администрацией школы в соответствии с внутренним регламентом.

Данный учебный план составлен строго в соответствии с санитарными нормами (СанПиН 1.2.3685-21) для обучающихся на дому, которые устанавливают максимальную недельную нагрузку: 8 часов для 1 класса, 10 часов для 2-4 классов. С учетом индивидуального состояния здоровья ребенка и медицинских рекомендаций нагрузка может быть further скорректирована в сторону уменьшения. В представленном плане для 2 и 3 класса установлена нагрузка в 9 часов как оптимальный и безопасный режим.

Ключевые принципы формирования плана:

1. Соблюдение лимита нагрузки: Недельная нагрузка жестко ограничена: 1 класс – 8 ч., 2-3 класс – 9 ч., 4 класс – 10 ч. Это главный приоритет для охраны здоровья ребенка.

2. Интеграция и чередование: Для выполнения программы ФГОС в полном объеме в условиях ограниченного количества часов применены принципы интеграции:

- Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» объединены в единый курс «Искусство» (1 час в неделю), содержание которого реализуется по чередующемуся графику.
- Курс «Технология» может интегрироваться с уроками изобразительного искусства и окружающего мира для выполнения проектных заданий.

3. Модульный принцип изучения: Предметы с небольшой недельной нагрузкой (Английский язык, ОРКСЭ) изучаются не каждую неделю в течение года, а модулями (например, блоки по 6-8 недель в каждой четверти). Это позволяет дать необходимый объем знаний без превышения недельного лимита. В клетках таблицы указан *усредненный* недельный показатель для учета в годовом плане.

4. Гибкое расписание: Указанная в таблице нагрузка является недельной и не означает ежедневных занятий по всем предметам. Индивидуальное расписание занятий составляется на каждую неделю с учетом текущего состояния ученика, равномерно распределяя 3-4 занятия в день продолжительностью не более 30-35 минут каждое.

5. Приоритет ключевых дисциплин: В обязательном порядке еженедельно ведутся русский язык, математика и литературное чтение, так как они формируют базовые навыки.

Данный план является основой для составления гибкого индивидуального учебного графика и рабочих программ для каждого обучающегося.

Учебный план для индивидуального обучения на дому на 2025/2026 учебный год

№	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
	Обязательная часть				
1	Русский язык	2	2	2	2
2	Литературное чтение	1	1	1	1
3	Родной (русский) язык или Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	1	1	1
4	Математика	2	2	2	2
5	Окружающий мир	1	1	1	1
6	Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5	1	1	1
7	Технология	0,5	1	1	1
8	Физическая культура	1	1	1	1
9	Английский язык	-	-	-	-
10	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
	Итого федеральный компонент:	8	9	9	9
	Часть, формируемая участниками отношений				

№	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю			
11	Английский язык (со 2 класса)	-	0,5*	0,5*	0,5*
12	ОРКСЭ (в 4 классе)	-	-	-	0,5*
13	Поддержка основных дисциплин (русский язык/математика)	-	-	-	-
	Максимальная аудиторная нагрузка в неделю:	8	9,5	9,5	10

Предметы, отмеченные звездочкой, изучаются модульно в течение учебного года (например, блоками в одной из четвертей) для соблюдения недельной нагрузки

Формы промежуточной аттестации и контроля

Основные принципы организации промежуточной аттестации при обучении на дому:

1. Щадящий режим: Все формы контроля адаптированы под индивидуальные особенности здоровья и психофизического состояния обучающегося. Объем контрольных работ сокращен по сравнению с классно-урочной системой.

2. Дифференциация и вариативность: Учитель имеет право выбирать наиболее комфортную и адекватную форму проверки знаний для каждого ребенка (например, вместо письменной контрольной – устный зачет или тест с выбором ответа).

3. Приоритет качественной оценки над количественной: Оценивание направлено на выявление динамики развития ученика, его личных достижений и устранение пробелов в знаниях. Сравнение с другими учащимися не проводится.

4. Диагностическая функция: Контрольные работы носят прежде всего диагностический характер, чтобы учитель и родители могли увидеть, какие темы усвоены хорошо, а какие требуют дополнительной проработки.

5. Устные формы: В связи с особенностями обучения на дому и ограниченным временем занятий, устными формам контроля (беседа, опрос, рассказ) уделяется повышенное внимание, так как они позволяют проверить знания с наименьшими психо-эмоциональными затратами для ребенка.

6. Творческие и проектные работы: Эти формы позволяют оценить метапредметные результаты (умение работать с информацией, планировать деятельность) в комфортной для ученика обстановке.

7. Гибкий график: Сроки проведения контрольных мероприятий могут быть перенесены по согласованию с родителями (законными представителями) в случае ухудшения здоровья ребенка.

Данные формы контроля являются рекомендательными и конкретизируются в индивидуальном учебном плане для каждого обучающегося.

№	Учебный предмет	Основные формы промежуточного контроля (в течение года)	Итоговая форма контроля (в конце года)
1.	Русский язык	Диктанты (объем снижен), грамматические задания, устный опрос, тестовые работы, карточки-задания.	Комплексная контрольная работа (диктант с заданиями)
2.	Литературное чтение	Проверка техники чтения, пересказ (полный и краткий), чтение наизусть, беседа по тексту, творческие проекты (рисунок, поделка по произведению).	Проверка техники чтения (скорость, осознанность, выразительность). Анализ текста.
3.	Родной (русский) язык или Государственный (татарский) язык РТ	Устный диалог, небольшие письменные работы (списывание, вставь слово), лексические диктанты, аудирование.	Тестовая работа на знание основных тем, устная беседа.
5.	Математика	Самостоятельные и проверочные работы (сокращенного объема),	Итоговая контрольная работа по основным

№	Учебный предмет	Основные формы промежуточного контроля (в течение года)	Итоговая форма контроля (в конце года)
		устный счет, математические диктанты, практические задания.	темам года.
6.	Окружающий мир	Устные сообщения и доклады (мини-проекты), творческие работы (рисунки, аппликации), тестовые опросы, беседа.	Тест или устный зачет по ключевым темам курса.
7.	Английский язык	Устный опрос (диалог, монолог), карточки с заданиями, небольшие фонетические и лексические диктанты, аудирование.	Устная беседа на изученные темы, лексико-грамматический тест.
8.	Основы религиозных культур и светской этики (4 кл.)	Беседа, подготовка творческого проекта (презентация, рисунок, эссе), устные сообщения.	Защита творческого проекта или устный зачет.
9.	Музыка	Слушание и анализ музыки, исполнение песен, устные ответы.	Творческое задание (исполнение песни, презентация о композиторе).
10.	Изобразительное искусство	Текущий просмотр и обсуждение работ, выполнение заданий по теме.	Защита творческой папки (портфолио работ за год).
11.	Труд (Технология)	Практические работы, изготовление поделок, презентация своих изделий.	Защита творческого проекта (поделка + краткое описание).
12.	Физическая культура	Наблюдение за выполнением упражнений ЛФК, устный опрос по теории (правила игр, ЗОЖ).	

Данные формы контроля являются рекомендательными и конкретизируются в индивидуальном учебном плане для каждого обучающегося.